**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego VI |
| Nazwa w j. ang. | *Spanish Language VI* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| **Cele**: opracowanie z niezwykłą łatwością przetwarzania różnorodnych tekstów ustnych i pisanych o określonej długości w różnych odmianach języka; wyrażaj się płynnie, spontanicznie i prawie bez widocznego wysiłku; Znalezienie odpowiedniego wyrażenia sytuacji i kontekstu jest już sformułowane w obszarze społecznym, zawodowym lub akademickim, dlatego też używaj języka z pewną elastycznością i wydajnością, wykazując prawidłowe użycie w opracowywaniu złożonych tekstów i w użyciu mechanizmów organizacji i spójności, które pozwalają na ich artykułowanie.  Podsumowując, uzyskaj poziom kompetencji językowych, komunikacyjnych i społeczno-kulturowych B2.2 w zakresie umiejętności produkcyjnych i C1.1 w zakresie umiejętności rozumienia. |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Bardzo dobra znajomość wszystkich najważniejszych struktur gramatycznych. Rozumienie tekstów na poziomie B2.1 zgodnie z ESOKJ |
| Umiejętności | Spójność wypowiedzi oraz umiejętność reagowania w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Zrozumienie i pisanie tekstów poziomu B2.1 zgodnie z ESOKJ |
| Kursy | Wszystkie kursy “Praktyczna nauka języka hiszpańskiego” przewidziane w planie studiów filologii hiszpańskiej I stopnia. |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Ma świadomość kompleksowej natury języka hiszpańskiego, jego funkcjonowania w różnych kontekstach społeczno-kulturowych oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. | K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisanym), odpowiednio reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych, a także rozumieć wypowiedzi i teksty, także na poziomie ukrytych znaczeń  U02: Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i dialogów w języku hiszpańskim, zarówno w sytuacjach osobistych, jak i zawodowych.  U03: posiada umiejętność zredagowania prac pisemnych w języku hiszpańskim na zaawansowanym poziomie, wyrażając swoje poglądy oraz ustosunkowując się do poglądów innych.  U04: posiada umiejętność argumentowania w języku hiszpańskim, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków. | K1\_U08  K1\_U07  K1\_U06  K1\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych oraz jest świadomy jak istotne jest postrzeganie każdego języka poprzez specyficzny kontekst społeczno-kulturowy, w którym występuje.  K02: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej odpowiednie role w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych. | K1\_K02  K1\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 90 | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, teksty pisane, praca w grupach i parach, gry dydaktyczne, dyskusje, regularne testy kontrolne z przerobionego materiału. |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |
| U01 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |
| U02 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |
| U04 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |
| K01 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |
| K02 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Dopuszczenie do egzaminu jest możliwe pod warunkiem:  1. zaliczenia sprawdzianu międzysemestralnego:  a) sprawdzian składa się z 5 części (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, gramatyka i leksyka, wypowiedź pisemna i wypowiedź ustna)  b) ocena ze sprawdzianu zostaną wystawione wg następującej skali:  0%-69,9% 2  70%-75% 3  76%-81% 3,5  82%-87% 4  88%-94% 4,5  95%-100% 5  c) konieczne jest zaliczenie każdej z 5 części (tj. uzyskanie z każdej z nich min. 70% punktów)  d) student/-ka ma prawo do poprawienia niezaliczonej/niezaliczonych części.  2. zaliczenia kolokwiów cząstkowych:   1. jedna wspólna średnia końcowa 2. w razie nieuzyskania średniej ocen przynajmniej dostatecznej (3.0) z kolokwiów cząstkowych od wszystkich prowadzących przedmiot – konieczność przystąpienia do jednego poprawkowego kolokwium zaliczeniowego i uzyskania co najmniej 70% punktów   Po zdobyciu zaliczenia, studenci podchodzą do egzaminu pisemnego, a po jego zdaniu, również do egzaminu ustnego.    W przypadku niezdania jednej części egzaminu (lub nieuzyskania zaliczenia z przedmiotu w trakcie semestru), student podchodzi do obu części egzaminu w sesji poprawkowej. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia odbywają się w formie stacjonarnej, jednak w razie konieczności związanej z sytuacją epidemiologiczną lub inną mogą tymczasowo bądź stale przyjąć formę zdalną na platformie Microsoft Teams.  Egzamin końcowy w formie pisemnej oraz ustnej również odbywa się stacjonarnie. |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| Słownictwo odpowiadające poziomowi B2 i C1 związane z następującymi tematami:   * Podróże * Życie zawodowe * Przestępczość * Klimat i środowisko naturalne * Sztuka i historia * Mody i trendy * Aktualna panorama   oraz treści gramatyczne, socjokulturowe i funkcje użytkowe zgodne z poziomem B2 i C1. |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| * Castro, Francisca, Rodero, Ignacio, Sardinero, Carmen (2014). *Nuevo Español en marcha 4 B2*. Libro del alumno. Madrid: SGEL * Selección de materiales (profesor/a) |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| * Artículos de prensa, revistas, cómics, películas, blogs, podcasts y vídeos en línea. * DE PRADA, M. et al. (2012): Uso interactivo del vocabulario B2-C2. Madrid: Edelsa. * Diccionario en línea de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/rae.html>. * INSTITUTO CERVANTES (2009): Ortografía práctica del español. Madrid: Espasa. * PUERTAS, E; TUDELA, N (2014): ¡Dale al DELE! B2 Madrid: enClave-ELE. * REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y Asociación de Academias de la Lengua Española. * CORPAS, J. et al. (2015): Aula Internacional 4 Nueva Edición. Barcelona: Difusión * CORPAS, J. et al. (2015): Aula Internacional 5 Nueva Edición. Barcelona: Difusión |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 90 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącymi | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | **5** |