**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Seminarium dyplomowe I b (Językoznawstwo i Dydaktyka) |
| Nazwa w j. ang. | *Bachelor's Seminar I b (Linguistics & Didactics)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| dr Miguel Luis Poveda Balbuena  dr Agata Cáceres Sztorc |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu pomóc studentowi w przygotowaniu pisemnej pracy dyplomowej (licencjackiej) z zakresu lingwistyki i dydaktyki językowej. Podczas kursu student dokonuje wyboru tematu pracy, poznaje sposoby poszukiwania bibliografii przedmiotu w zbiorach tradycyjnych oraz w zasobach internetowych, uczy się konstruować bibliografię, wprowadzać odniesienia i stosować poznane narzędzia badawcze w analizie problemów językoznawczych na bazie samodzielnie zgromadzonego materiału empirycznego. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowych pojęć językoznawstwa języka hiszpańskiego w zastosowaniu do różnych dziedzin, w tym metodologii i dydaktyki języka. |
| Umiejętności | Umiejętność wyszukiwania informacji, szczególnie w zbiorach bibliotecznych.  Umiejętność analizy materiału językowego. |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01  Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa.  W02  Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji językowych danych empirycznych, używając narzędzi metodologicznych z różnych szkół badawczych.  W03  Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawa autorskiego w odniesieniu do własnej pracy badawczej. | K1\_W02  K1\_W05  K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01  Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa.  U02  Posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.  U03  Posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku hiszpańskim z wykorzystanie ujęć teoretycznych. | K1\_U01  K1\_U02  K1\_U06  K1\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01  Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu. | K1\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 15 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające: objaśnienie lub wyjaśnienie  Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, referaty studentów  Metody praktyczne: seminarium |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  | X | x |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  | X | x |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | X |  | X | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  | X | x |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  | X | x |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | X |  | X | x |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X |  | X | x |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Wymagane jest systematyczne przesyłanie postępów dokonanych w pracy przez każdego studenta. W pracy muszą być spełnione normy przedstawione na zajęciach teoretycznych, a także muszą być wprowadzone cotygodniowe korekty naniesione indywidualnie do każdej pracy. Dotrzymywanie wyznaczonych terminów i systematyczne przesyłanie pracy jest podstawowym warunkiem zaliczenia kursu.  Na bieżąco oceniane indywidualne postępy w pisaniu pracy licencjackiej (zgodnie z harmonogramem przyjętym na początku roku akademickiego). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Prezentacja specyfiki kursu. Propozycje potencjalnej tematyki prac dyplomowych. Ogólna charakterystyka wymagań dotyczących pracy dyplomowej i przebiegu zajęć. 2. Poszukiwanie bibliografii – tradycyjne i elektroniczne źródła wiedzy naukowej. 3. Metoda pisania pracy dyplomowej. Redakcja części teoretycznej pracy. 4. Metoda pisania pracy dyplomowej. Redakcja części empirycznej pracy. Badania ilościowe i jakościowe. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * **American Psychological Association (2020). Manual de publicaciones de la American Psychological Association. APA.** * **Fondo de búsqueda y consulta bibliográfica. *Dialnet* -** <https://dialnet.unirioja.es/> * Real Academia Española (2011). *Nueva gramática básica de la lengua española*. Barcelona: Espasa. * Real Academia Española (2012). *Ortografía básica de la lengua española.* Barcelona: Espasa. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Cabarelli G., Łucki Z. (1998), *Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską*, Kraków, Universitas. * Mendel, T. (2002), Metodyka pisania prac doktorskich, Wydawnictwo AE w Poznaniu. * Pułło A. (2000), *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, WP PWN, Warszawa. * Zenderowski, R. (2006), Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wyd. CeDeWu. * Inne w zależności od specyfiki pracy. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Seminarium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 50 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu  (tutaj: plan pracy, bibliografia, wstęp) | 30 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 110 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |