# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka języka hiszpańskiego V |
| Nazwa w j. ang. | *Spanish Grammar V* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest opanowanie przez studenta wybranych zagadnień gramatycznych języka hiszpańskiego na poziomie B2/B2+ (wg ESOKJ). |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Dobra znajomość wszystkich najważniejszych struktur gramatycznych oraz rozumienie tekstów ustnych i pisanych do poziomu B1+ (zgodnie z ESOKJ). |
| Umiejętności | Spójność wypowiedzi oraz umiejętność reagowania w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ (zgodnie z ESOKJ). |
| Kursy | Kursy gramatyczne przewidziane w programie I i II roku studiów pierwszego stopnia. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: zna podstawową terminologię gramatyczną języka hiszpańskiego;  W02: zna podstawowe wiadomości o zmienności paradygmatów/ewolucji języka hiszpańskiego w odniesieniu do omawianych zagadnień | K1\_W02  K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: umie współpracować w grupie wymieniając się opiniami i argumentując swój wybór w celu rozwiązania ćwiczeń | K1\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: student przekłada zdobytą wiedzę na sytuacje życia codziennego potrafiąc skonstruować i odszyfrować komunikat w różnych kontekstach społecznych | K1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Przedmiot skupia się na podejściu praktycznym. Każdy z tematów jest zorganizowany w następującym porządku: przedstawienie teorii i zasad gramatycznych; sprawdzanie ćwiczeń; poprawa tychże z uwzględnieniem aspektów, które sprawiają największe trudności studentom mówiącym w języku polskim. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); db+ (4.5); db (4.0); dst+ (3.5); dst (3.0); ndst (2.0).   * Dwa zapowiedziane kolokwia częściowe w trakcie. Próg zaliczenia każdego kolokwium – 70% pozytywnych odpowiedzi. * Student musi zaliczyć dwa kolokwia częściowe, aby być dopuszczonym do egzaminu. * Egzamin końcowy – egzamin pisemny, stacjonarny w zimowej sesji egzaminacyjnej, sprawdzający wszystkie zagadnienia omawiane w trakcie semestru. Próg zaliczenia: 70%.   Punkty uzyskane na egzaminie zostaną przeliczone na procenty, a następnie zostanie wystawiona ocena końcowa wg następującego przelicznika:   * + 0-69,9% - 2   + 70-75% - 3   + 76-81% - 3,5   + 82-87% - 4   + 88-94% - 4,5   + 95-100% - 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| *Relativos y oraciones de relativo (uso de indicativo o subjuntivo, estructuras enfáticas, interrogativos y exclamativos).*  *Oraciones sustantivas (uso de indicativo o subjuntivo, verbos que cambian de significado, formas de influir o matizar).*  *Conectores y uso de indicativo o subjuntivo en oraciones temporales, finales y concesivas.*  *Conectores y uso de indicativo o sunjuntivo en oraciones condicionales, causales, consecutivas y modales.*  *Estilo indirecto (verbos introductores, transformaciones y verbos que resumen actitudes y actos de habla.* |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Cybulska-Janczew, M., & Perlin, J. (2012) *Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami*. Warszawa: PWN  Palencia, R., Aragonés, L. (2009) *Gramática de uso del español: Teoría y práctica con solucionario B1-B2*. Madrid: SM-ELE  Palencia, R., Aragonés, L. (2009) *Gramática de uso del español: Teoría y práctica con solucionario C1-C2 Superior*. Madrid: SM-ELE  Real Academia Española (2011) *Nueva gramática básica de la lengua española*. Barcelona: Espasa  Sanz Sánchez, B. (coord.) (2010) *Sueña 3 Libro del alumno & Cuaderno de ejercicios*. Madrid: Anaya |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Busquets, L., & Bonzi, L. (2016). *Ejercicios gramaticales de español.* Madrid: Verbum.  García Santos, J. F. (2019). *Comunicación avanzada en español. El componente gramatical*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.  Palencia, R., Aragonés, L. (2011) *Gramática de uso del español: Teoría y práctica A1-B2*. Madrid: SM-ELE  Palencia, R., Aragonés, L. (2009) *Gramática de uso del español: Teoría y práctica con solucionario A1-A2 Inicial*. Madrid: SM-ELE |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 1 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 19 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |