**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego V |
| Nazwa w j. ang. | *Spanish Language V* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| **Cele**: rozumienie ogólnej zawartości tekstów słuchanych i czytanych, nawet abstrakcyjnych i skomplikowanych, o tematyce specjalistycznej, znanej studentom. Umiejętność interakcji z odpowiednią płynnością i naturalnością, zrozumiałą dla interlokutora. Również umiejętność wyrażania zrozumiałych i szczegółowych wypowiedzi, w tym takich, które wymagają analizy dialektycznej, debatowania i obrony swojego punktu widzenia  Podsumowując: uzyskanie kompetencji lingwistycznej, komunikacyjnej i socjokulturowej na poziomie B2.1 |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Dobra znajomość struktur gramatycznych, leksykonu tematycznego i funkcji językowych poziomu B1 zgodnie z ESOKJ. |
| Umiejętności | Spójność wypowiedzi oraz umiejętność reagowania w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Zrozumienie i pisanie tekstów poziomu B1 zgodnie z ESOKJ. |
| Kursy | Wszystkie wcześniejsze kursy “Praktyczna nauka języka hiszpańskiego” przewidziane w planie studiów filologii hiszpańskiej I stopnia |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01  Ma świadomość kompleksowej natury języka hiszpańskiego, jego funkcjonowania w różnych kontekstach społeczno-kulturowych oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. | K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01  Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisanym), odpowiednio reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych, a także rozumieć wypowiedzi i teksty, także na poziomie ukrytych znaczeń  U02  Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i dialogów w języku hiszpańskim, zarówno w sytuacjach osobistych, jak i zawodowych.  U03  Posiada umiejętność redagowania prac pisemnych w języku hiszpańskim na zaawansowanym poziomie, wyrażając swoje poglądy oraz ustosunkowując się do poglądów innych.  U04  Posiada umiejętność argumentowania w języku hiszpańskim, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków. | K1\_U08  K1\_U07  K1\_U06  K1\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01  Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych oraz jest świadomy jak istotne jest postrzeganie każdego języka poprzez specyficzny kontekst społeczno-kulturowy, w którym występuje.  K02  Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej odpowiednie role w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych. | K1\_K02  K1\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 90 | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, teksty pisane, praca w grupach i parach, gry dydaktyczne, dyskusje, regularne testy kontrolne z przerobionego materiału. |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| U01 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| U02 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |
| U04 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| K01 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| K02 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocene [bez egzaminu w sesji zimowej]  Pięciostopniowa skala ocen:  bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0);  3,0 od 70%  3,5 od 76%  4,0 od 82%  4,5 od 88%  5,0 od 95%  **Egzamin:** Formą zaliczenia jest egzamin końcowy. O dopuszczeniu do egzaminu końcowego decyduje wcześniejsze zaliczenie zadań lub egzaminów śródsemestralnych  **Zaliczenie z oceną:** na podstawie kolokwiów cząstkowych. W razie nieuzyskania średniej ocen przynajmniej dostatecznej (3.0) z kolokwiów cząstkowych od wszystkich prowadzących przedmiot (jedna wspólna średnia) - zaliczenie z oceną na podstawie poprawkowego kolokwium zaliczeniowego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia odbywają się w formie stacjonarnej, jednak w razie konieczności związanej z sytuacją epidemiologiczną lub inną mogą tymczasowo bądź stale przyjąć formę zdalną na platformie Microsoft Teams). |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| Słownictwo odpowiadające poziomowi B2 związane z następującymi tematami:   * nowe technologie i świat w przyszłości * żywienie i zdrowie * relacje i społeczeństwo * świat reklamy i mediów * polityka i ekonomia * zajęcia czasu wolnego * edukacja i kultura * kultura i sztuka krajów hiszpańskojęzycznych * gender, feminizmy, LGBTQIA+ * grupy mniejszościowe   oraz treści gramatyczne, socjokulturowe i funkcje użytkowe zgodne z poziomem B2. |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| * Castro, Francisca, Rodero, Ignacio, Sardinero, Carmen (2014). *Nuevo Español en marcha 4 B2. Libro de alumno.* Madrid*:* SGEL * Selección de materiales (profesor/a) |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| * Aragonés, Luis, Palencia, Ramón (2007). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica: A1-B2.* Madrid: Ediciones SM. * Cárdenas Bernal, Francisca (2008). *Vocabulario activo 2: fichas con ejercicios fotocopiables*. ELI. * Artículos de prensa, revistas, cómics, películas, blogs, *podcasts* y vídeos en línea. * Diccionario en línea de la Real Academia Española: http://www.rae.es/rae.html. * Materiales del profesor/a. |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 90 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącymi | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | **5** |