

## KARTA KURSU

Nazwa	Psycholingwistyka
Nazwa w j. ang.	<i>Psycholinguistics</i>

Koordinator	dr Maciej Jaskot	Zespół dydaktyczny
		Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przekazanie studentowi wiedzy o teoretycznych podstawach psycholingwistyki, o funkcjonowaniu języka naturalnego, kompetencji językowej i komunikacyjnej, umiejętności odczytywania komunikatów werbalnych i niewerbalnych, zwłaszcza w kulturze obcojęzycznej, czy też podstaw wiedzy o dwujęzyczności. Wiedza i umiejętności z tej dziedziny nauki uczą studenta wrażliwości na inną kulturę, użytkowników innego języka, sprzyjają refleksji metajęzykowej.

### Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna znajomość problematyki z zakresu językoznawstwa
Umiejętności	Umiejętność korzystania ze wskazanych pozycji bibliograficznych oraz właściwy dobór materiałów dostępnych w Internecie
Kursy	Wstęp do językoznawstwa

### Efekty kształcenia

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu psycholingwistyki w systemie nauk filologicznych oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	K1_W01
	W02 Zna podstawową terminologię z zakresu psycholingwistyki.	K1_W02
	W03 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu psycholingwistyki.	K1_W03
	W04 Ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla psycholingwistyki z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych.	K1_W05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu psycholingwistyki z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K1_U01
	U02 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie psycholingwistyki kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	K1_U03
	U03 Posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	K1_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K1_K01
	K02 Potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie.	K1_K02
	K03 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K1_K05

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin		15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda podająca, elementy metody dyskusyjno-problemowej.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					zal.
W02							X	X					
W03							X	X					
W04							X	X					
U01							X	X					
U02							X	X					
U03							X	X					
K01							X	X					
K02							X	X					
K03							X	X					

Kryteria oceny	Kurs kończy się zaliczeniem (bez oceny). W celu uzyskania zaliczenia należy wykonać zadanie zaliczeniowe, którego szczegóły zostaną przedstawione przez prowadzącego zajęcia.
----------------	---

Uwagi	Zajęcia odbywają się zdalnie, na platformie MS Teams, w trybie synchronicznym wg harmonogramu zajęć filologii hiszpańskiej.
-------	---

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

✓ Psycholingwistyka – podstawowe pojęcia.
✓ Teorie znaczenia i krytyczne spojrzenie psycholingwistyki. Słowa i znaczenia w ujęciu psycholingwistyki.
✓ Biologiczne podstawy zachowań językowych człowieka.
✓ Kompetencja językowa.
✓ Kompetencja komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna.
✓ Słownik umysłowy. Metody jego badania.
✓ Język a myślenie.
✓ Dwujęzyczność.

## Wykaz literatury podstawowej

✓ Gleason J. B., Ratner N. B. (red.) <i>Psycholingwistyka</i> , Gdańsk 2005
✓ Kurcz I., <i>Psychologia języka i komunikacji</i> , Warszawa 2000
✓ Leathers D. G., <i>Komunikacja niewerbalna</i> , Warszawa 2009

## Wykaz literatury uzupełniającej

✓ Aitchison J., <i>Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki</i> , Warszawa 1991
✓ Bokus, Barbara, Grace W. Shugar (2007) <i>Psychologia Języka Dziecka</i> .
✓ Chomsky, Noam (2006) <i>Language and Mind</i> .
✓ Dakowska M., <i>Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych</i> , Warszawa 2008
✓ Grabias S., <i>Język w zachowaniach społecznych</i> , Lublin 1997
✓ Kurcz, Ida (1984) <i>Język a reprezentacja świata w umyśle</i> .
✓ Tabakowska E., (red.), <i>Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa</i> , Kraków 2001
✓ van Dijk T., (red.) <i>Dyskurs jako struktura i proces</i> , Warszawa 2001
✓ Wierzbicka A., <i>Słowa klucze. Różne języki – różne kultury</i> , Warszawa 2007

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Zajęcia audytoryjne	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	12
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2