

KARTA KURSU

Nazwa	Wstęp do językoznawstwa	
Nazwa w j. ang.	<i>Introduction to Linguistics</i>	
Koordinator	dr Maciej Jaskot	Zespół dydaktyczny
		Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa ogólnego oraz usystematyzowanych informacji o językoznawstwie jako nauce i jego relacjach z innymi dyscyplinami naukowymi. Problematyka przedmiotu obejmuje zagadnienia, które w różnym zakresie będą kontynuowane i rozwijane na zajęciach językoznawczych objętych programem studiów filologicznych I stopnia.

Jednym z dodatkowych celów zajęć jest inspirowanie do samodzielnej refleksji nad językiem, a także zachęcanie do rozszerzania własnej wiedzy poprzez sięganie do wybranych opracowań językoznawczych: monografii, artykułów naukowych i popularnonaukowych, poradników językowych, słowników, leksykonów i encyklopedii językoznawczych.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych terminów gramatycznych w języku polskim i hiszpańskim
Umiejętności	Umiejętność selekcji i analizy informacji oraz kreatywnego rozumowania
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	K1_W01
	W02: Rozróżnia podstawowe kierunki badań językoznawczych.	K1_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa.	K1_U01, K1_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego.	K1_K07
	K02: uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K1_K08

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody podające – wykład
 Metody podające – prezentacja multimedialna
 Metody problemowe – Metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna: element konwersatoryjny

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
U01								X				X	
K01								X				X	
K02								X				X	

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium zaliczeniowego (zaliczenia), które odbędzie się na ostatnich zajęciach. Zaliczenie odbędzie się w formie stacjonarnej.</p> <p>Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); db+ (4.5); db (4.0); dst+ (3.5); dst (3.0); ndst (2.0).</p> <p>Zakres tematyczny: wszystkie zagadnienia omawiane na wykładach.</p> <p>Punkty uzyskane na zaliczeniu zostaną przeliczone na procenty, a następnie zostanie wystawiona ocena końcowa wg następującego przelicznika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 0%-69,9% - 2,0 ✓ 70%-75% - 3,0 ✓ 76%-81% - 3,5 ✓ 82%-87% - 4,0 ✓ 88%-94% - 4,5 ✓ 95%-100% - 5,0
----------------	---

Uwagi	Zajęcia będą prowadzone zdalnie za pomocą platformy MS Teams w trybie synchronicznym, w godzinach wskazanych w harmonogramie zajęć.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1.	Językoznawstwo przednaukowe - zarys
2.	Wprowadzenie. Definicja języka. Ferdinand de Saussure.
3.	Czym jest język? Cechy definicyjne języka
4.	Pojęcie znaku językowego. Język jako system znaków
5.	Budowa systemu językowego <ul style="list-style-type: none"> a. podsystem fonologiczny b. podsystem morfologiczny c. podsystem składniowy
6.	Język w działaniu: pragmatyka językowa, teoria aktów mowy: J. Searle, L. Austin
7.	Zróżnicowanie językowe świata. Języki najczęściej używane i zagrożone. Liczba języków świata
8.	Typologia języków świata. Języki indoeuropejskie, romańskie i słowiańskie

Wykaz literatury podstawowej

Grzegorzczuk R., *Wprowadzenie do semantyki językoznawczej*, PWN, Warszawa, 2001.
 Grzegorzczuk R., *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 2007.
 Polański (red.) K., *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, Wrocław 1999.
 Weinsberg, A. *Językoznawstwo ogólne*, Warszawa, 1983 (i następne).

Wykaz literatury uzupełniającej

Bednarczuk L., *Języki indoeuropejskie*, tomy 1 i 2, PWN, Warszawa, 1986.
 Bobrowski I., *Zaproszenie do językoznawstwa*, Kraków, 1998.
 Heinz A., *Dzieje językoznawstwa w zarysie*, PWN Warszawa, 1978.
 Lachur C.: *Zarys językoznawstwa ogólnego*, Opole 2004.
 Lyons J., *Wstęp do językoznawstwa*. PWN, Warszawa, 1976.
 Milewski T.: *Językoznawstwo*, Warszawa 1976.
 Saussure, F. de, *Kurs językoznawstwa ogólnego*, Warszawa, 1961.
 Tabakowska, E. *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*. Kraków, 2001.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4