

KARTA KURSU

Nazwa	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – poziom zaawansowany II	
Nazwa w j. ang.	<i>Spanish Descriptive Grammar – Advanced Level II</i>	
Koordynator	dr Maciej Jaskot	Zespół dydaktyczny
		Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest powtórzenie dotychczas przyswojonej wiedzy dot. gramatyki języka hiszpańskiego, rozszerzenie jej o nowe, wybrane struktury i zagadnienia, aktywizacja kompetencji gramatycznej uczących się na poziomie C1.1./C1.2. (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego)

Warunki wstępne

Wiedza	Dobra znajomość wszystkich najważniejszych struktur gramatycznych. Rozumienie tekstów na poziomie B2+ (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).
Umiejętności	Spójność wypowiedzi oraz umiejętność reagowania w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).
Kursy	Kursy gramatyczne przewidziane w programie studiów filologicznych pierwszego stopnia oraz kurs <i>Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – poziom zaawansowany I</i>

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, a przede wszystkim zależności rządzące jego strukturą gramatyczną i frazeologiczną.	K2_W01 i K2_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Potrafi płynnie i swobodnie posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisanym) przestrzegając reguł gramatycznych, stylistycznych oraz zależności czasów i trybów. U02: Potrafi samodzielnie wybrać odpowiednie środki gramatyczne, które wpływają na modalność wypowiedzi. U03: Potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_U13 K2_U06 K2_U12

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych i ciągłego doskonalenia. K02: Jest świadomy wpływu systemu gramatycznego na język codzienny – a przeto na niuanse znaczeniowe wypowiedzi.	K2_K01 K2_K04

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Nauczanie treści gramatycznych przy użyciu tradycyjnej metody gramatyczno-tłumaczeniowej wzbogaconej o elementy metody eklektycznej, dramatyzacja, analiza indukcyjna mechanizmów gramatycznych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X				X	
U01						X	X	X				X	
U02						X	X	X				X	
U03						X	X	X				X	
K01						X	X	X				X	
K02						X	X	X				X	

Kryteria oceny	<p>Przedmiot kończy się <u>egzaminem pisemnym przeprowadzanym w formie stacjonarnej</u> w letniej sesji egzaminacyjnej. Egzamin będzie sprawdzał całość materiału omówionego w trakcie semestru.</p> <p>Na egzaminie obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); db+ (4.5); db (4.0); dst+ (3.5); dst (3.0); ndst (2.0); ocena końcowa zostanie wystawiona zgodnie z następującym przelicznikiem procentowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 0%-69,9% - 2,0 ✓ 70%-75% - 3,0 ✓ 76%-81% - 3,5 ✓ 82%-87% - 4,0 ✓ 88%-94% - 4,5 95%-100% - 5,0 <p>W celu zaliczenia przedmiotu i bycia dopuszczonym do egzaminu należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>przygotować 3 zadania domowe</u> w pierwszej połowie semestru [w postaci pliku mp3 – szczegóły zostaną przedstawione przez prowadzącego zajęcia przed każdym zadaniem] • <u>zrealizować zadanie projektowe</u>; wymagania techniczne i szczegóły formalne tego „projektu zaliczeniowego” zostaną przedstawione przez prowadzącego zajęcia • <u>uczestniczyć w zajęciach</u> – dopuszczone są dwie nieusprawiedliwione nieobecności <p>Uwaga!</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu zostanie obliczona wg następującej wagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena z zadań domowych: 30% • ocena z zadania projektowego: 30% • ocena z egzaminu: 40%

Uwagi	Do wykonania zadania projektowego studenci będą potrzebowali smartphonów (lub tabletów albo aparatów cyfrowych z funkcją nagrywania filmów i dźwięku).
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Blok tematyczny nr 1: Rzeczownik, rodzajniki, przymiotnik, zaimki wskazujące i dzierżawcze w konstrukcjach ze specyficznymi schematami intonacyjnymi – zmiana znaczenia, opanowanie wartości pragmatycznej.
 Blok tematyczny nr 2: Peryfrazy czasownikowe: powtórzenie, rozszerzenie wiadomości, pragmatyka użycia peryfraz.

Wykaz literatury podstawowej

Moreno, C.; Miki Kondo C.; Trenado P. (2020) Gramática Superior C1/C2. Madrid: Anaya Ñ ELE.
 Moreno, C., & Tuts, M. (1993). Curso de perfeccionamiento. Libro del alumno: Nivel Superior. Madrid: Sociedad General Española de Librería.
 Moreno, C. (1991). Curso superior de español (Edición: 11). Madrid: SGEL.
 Moreno, C.; Miki Kondo, C.; Trenado, P. (2020). En gramática Superior C1/C2. Madrid: Anaya.
 Busquets, L., & Bonzi, L. (2016). Ejercicios gramaticales de español. Madrid: Verbum.
 Burgo, R. P. del, & Fernández, L. A. (2007). Gramática de uso del español: Teoría y práctica C1-C2. Madrid: Ediciones SM.

Wykaz literatury uzupełniającej

Materiały wybrane przez prowadzącego zajęcia

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		85
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3