# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Współczesna Ameryka Łacińska – konteksty społeczne, polityczne i kulturalne |
| Nazwa w j. ang. | *Contemporary Latin America – social, political and cultural contexts* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | prof. dr hab. Barbara Obtułowicz | Zespół dydaktyczny |
| Zespół pracowników Katedry Historii, Kultury i Sztuki Hiszpańskiego Obszaru Językowego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |  |
| --- | --- |
| Celem kursu jest zapoznanie z krajami Ameryki Łacińskiej oraz ich sytuacją społeczną, polityczną i kulturalną w XX i XXI wieku. Zajęcia przybliżają uwarunkowania polityczne i problemy społeczne obecne na kontynencie oraz współczesną kulturę krajów latynoamerykańskich. |  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość historii Ameryki Łacińskiej z poprzednich okresów: konkwisty, kształtowania się tożsamości, formowania się niepodległych krajów. Znajomość historii powszechnej oraz historii kultury. |
| Umiejętności | Umiejętność analizy i interpretacji procesu historycznego oraz zrozumienie lokalnego kontekstu obszaru geograficznego i jego charakterystyki. |
| Kursy | Kurs z historii lub/i cywilizacji obszaru językowego. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W02 zna i rozumie na poziomie pogłębionym terminologię i teorię z zakresu filologii, w tym w szczególności filologii hiszpańskiej.  W03 posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii, w tym w szczególności filologii hiszpańskiej pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.  W05 posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii, w tym w szczególności filologii hiszpańskiej. | K2\_W02  K2\_W03  K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.  U05 argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania.  U07 komunikuje się z innymi filologami na płaszczyźnie  naukowej oraz porozumiewa się z osobami  postronnymi, w celu popularyzacji wiedzy filologicznej,  z wykorzystaniem różnych kanałów i technik  komunikacyjnych, w języku polskim i języku  hiszpańskim. | K2\_U01  K2\_U05  K2\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K03 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce.  K04 krytycznie ocenia odbierane treści. | K2\_K03  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | | E | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład: przedstawienie i rozwinięcie tematu przez prowadzącego i wspólna refleksja ze studentami – w ramach poruszanej problematyki.  Lektura i analiza praktyczna wybranych tekstów z zakresu polityki, społeczeństwa, kultury wybranych krajów Ameryki Łacińskiej. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| W05 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| U05 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| U07 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| K03 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| K04 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Egzamin końcowy; zaliczenie na podstawie obecności (dopuszczalne 2 nieobecności, każda dodatkowa powinna zostać usprawiedliwiona indywidualnie) i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, znajomości zalecanych lektur i tekstów. Umiejętność przedstawienia własnego zdania i oceny oraz logicznej i zasadnej argumentacji. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | W związku z możliwością wystąpienia ewentualnych obostrzeń pandemicznych oraz innych ograniczeń, sposób prowadzenia zajęć może ulec zmianie i zostać dostosowany do sytuacji. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Polityka w Ameryce Łacińskiej: historia i współczesność.  Główne postacie sceny politycznej – wczoraj i dziś.  Główne historyczne partie polityczne i ich znaczenie dla współczesności.  System międzyamerykański – w zarysie.  Zróżnicowanie etniczne Ameryki Łacińskiej.  Charakterystyka miast latynoamerykańskich.  Migracja wewnątrz Ameryk.  Problemy społeczne: narkotyki, gangi, przestępczość.  Kultura latynoamerykańska: muzyka, kino, literatura. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Wiesław Dobrzycki, *System międzyamerykański*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2002  Wiesław Dobrzycki *Stosunki międzynarodowe w Ameryce Łacińskiej*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2000  Artur Domosławski, *Gorączka latynoamerykańska*, Świat Książki, Warszawa 2004  Artur Domosławski, *Rewolucja nie mam końca. Podróże w krainie buntu i nadziei*, Wydawnictwo Literackie, Kraków, 2024  Tadeusz Łepkowski*, Dzieje Ameryki Łacińskiej*, Książka i Wiedza, Warszawa, 1979  Ed Vulliamy, *Ameksyka*, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2012 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Teksty analityczne, eseistyczne, prasowe dotyczące bieżących wydarzeń z zakresu polityki, społeczeństwa, kultury w Ameryce Łacińskiej.  Bibliografia dodatkowa/uzupełniająca zaproponowana przez prowadzącego zajęcia. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |