

KARTA KURSU

Nazwa	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – poziom zaawansowany I	
Nazwa w j. ang.	Spanish Descriptive Grammar – Advanced Level I	
Koordynator	dr Maciej Jaskot	Zespół dydaktyczny
		Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest powtórzenie dotychczas przyswojonej wiedzy dot. gramatyki języka hiszpańskiego, rozszerzenie jej o nowe, wybrane struktury i zagadnienia, ugruntowanie użycia wymaganych na poziomie C1 struktur gramatycznych (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

Warunki wstępne

Wiedza	Dobra znajomość wszystkich najważniejszych struktur gramatycznych. Rozumienie tekstów na poziomie B2+ (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).
Umiejętności	Spójność wypowiedzi oraz umiejętność reagowania w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).
Kursy	Kursy gramatyczne przewidziane w programie studiów pierwszego stopnia (lub udowodnienie znajomości gramatyki hiszpańskiej na poz. B2+).

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, a przede wszystkim zależności rządzące jego strukturą gramatyczną i frazeologiczną.	K2_W01 i K2_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01: Potrafi płynnie i swobodnie posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisanym) przestrzegając reguł gramatycznych, stylistycznych oraz zależności czasów i trybów.</p> <p>U02: Potrafi samodzielnie wybrać odpowiednie środki gramatyczne, które wpływają na modalność wypowiedzi.</p> <p>U03: Potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>	<p>K2_U13</p> <p>K2_U06</p> <p>K2_U12</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych i ciągłego doskonalenia.</p> <p>K02: Jest świadomy wpływu systemu gramatycznego na język codzienny – a przeto na niuanse znaczeniowe wypowiedzi.</p>	<p>K2_K01</p> <p>K2_K04</p>

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Nauczanie treści gramatycznych przy użyciu tradycyjnej metody gramatyczno-tłumaczeniowej wzbogaconej o elementy metody eklektycznej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		x					x					x	x
U01		x					x					x	x
U02		x					x					x	x
U03		x					x	x					
K01													
K02								x				x	

Kryteria oceny	<p>Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); db+ (4.5); db (4.0); dst+ (3.5); dst (3.0); ndst (2.0).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, dopuszczone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. • Aby zostać dopuszczonym do egzaminu, student powinien zaliczyć zapowiedziane kolokwium cząstkowe (próg zaliczenia 70%). • Każdy student musi wziąć udział w zadaniu grupowym (z wykorzystaniem środków audiowizualnych) – szczegóły zadania przekaże prowadzący zajęcia. • Egzamin końcowy – egzamin ustny, stacjonarny w zimowej sesji egzaminacyjnej, sprawdzający wszystkie zagadnienia omawiane w trakcie semestru. Próg zaliczenia: 70%. <p>Punkty uzyskane na egzaminie zostaną przeliczone na procenty, a następnie zostanie wystawiona ocena końcowa wg następującego przelicznika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 0%-69,9% - 2,0 ✓ 70%-75% - 3,0 ✓ 76%-81% - 3,5 ✓ 82%-87% - 4,0 ✓ 88%-94% - 4,5 ✓ 95%-100% - 5,0
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- ✓ Modalność kluczem do zrozumienia systemu trybów i czasów czasownika hiszpańskiego
- ✓ Czasy przeszłe trybu *indicativo* – opozycja aspektowa i semantyczna
- ✓ Specjalne użycie czasów gramatycznych, tzw. *usos desplazados/dislocados*
- ✓ Opozycja trybów *indicativo* i *subjuntivo* – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości
- ✓ Tryb *subjuntivo* – użycia specjalne

Wykaz literatury podstawowej

Moreno, C.; Miki Kondo, C.; Trenado, P. (2020). En gramática Superior C1/C2. Madrid: Anaya.
 Moreno, C. (2018). Temas de gramática. Madrid: SGEL.
 Moreno, C., & Tuts, M. (1993). Curso de perfeccionamiento. Libro del alumno: Nivel Superior. Madrid: Sociedad General Española de Librería.
 Moreno, C. (1991). Curso superior de español (Edición: 11). Madrid: SGEL.
 Busquets, L., & Bonzi, L. (2016). Ejercicios gramaticales de español. Madrid: Verbum.
 Burgo, R. P. del, & Fernández, L. A. (2007). Gramática de uso del español: Teoría y práctica C1-C2. Madrid: Ediciones SM.

Wykaz literatury uzupełniającej

Materiały wybrane przez prowadzącego zajęcia

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	28
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3