

KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium magisterskie IIb – językoznawstwo i glottodydaktyka
Nazwa w j. ang.	Master Thesis Seminar IIb – Linguistics & Glottodidactics

Koordynator	dr Maciej Jaskot	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	6	Pracownicy Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich

Opis kursu (cele kształcenia)

Seminarium magisterskie w semestrze letnim ma na celu wspomóc magistrantkę/magistranta w procesie pisania pracy magisterskiej i przygotowania się do obrony. Jest to kurs w bardzo dużym stopniu spersonalizowany, podczas którego nacisk położony jest na ścisłą współpracę między promotorem a magistrantką/-em.

Warunki wstępne

Wiedza	Rozszerzone wiadomości z zakresu językoznawstwa.
Umiejętności	Umiejętność operowania aparatem pojęciowym językoznawstwa.
Kursy	Wszystkie przewidziane dotychczasowym planem studiów przedmioty językoznawcze oraz kurs Seminarium magisterskie Ib – językoznawstwo i glottodydaktyka

Efekty kształcenia

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii	K2_W02
	W02: wykazuje wiedzę o współczesnych dokonaniach, wybranych ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu językoznawstwa	K2_W04
	W03: posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	K2_W05
	W04: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego historycznej zmienności	K2_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	K2_U01
	U02: formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego w sposób pogłębiony	K2_U02
	U03: argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania	K2_U06
	U04: przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych	K2_U09
	U05: odpowiednio formułuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K2_U11

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów	K2_K01
	K02: krytycznie ocenia odbierane treści	K2_K04

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin								30			

Opis metod prowadzenia zajęć

Praca indywidualna ze studentem. Konsultacje ustne osobiste lub przez komunikator MS Teams, pisemne/mejlowe/czatowe. Wymiana lektur, rozmowa dot. planowania pracy nad redakcją tekstu pracy magisterskiej.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01										x			
W02										x			
W03										x			
W04										x			
U01										x			
U02										x			
U03										x			
U04										x			
U05										x			
K01								x		x			
K02								x		x			

Kryteria oceny	<p>Kryteria zaliczenia drugiego semestru seminarium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krótka prezentacja tematu i problematyki pracy wygłoszona podczas sesji naukowej filologii hiszpańskiej • przedłożenie promotorowi końcowego wariantu pracy magisterskiej w terminie ustalonym przez promotora (minimum 20 dni przed planowaną obroną)
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

W zależności od wybranej przez studentów tematyki prac magisterskich

Wykaz literatury podstawowej

W zależności od wybranej przez studentów tematyki prac magisterskich

Wykaz literatury uzupełniającej

W zależności od wybranej przez studentów tematyki prac magisterskich

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Seminarium	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	18
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	12
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	135
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		200
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6